

Річний звіт про діяльність закладу за 2018-2019 н.р.

Світ динамічно розвивається і змінюється, він змушує нас приймати нові виклики, і саме ви, учителі, знаходитеся на передовій змін. Адже в учителя найбільш відповідальне завдання – підготувати наших дітей до майбутнього. Єдине, що ми знаємо про майбутнє – це те, що воно кардинально відрізнятиметься від сьогодення. Саме тому нам потрібно навчати наших дітей сміливо відповідати на виклики сьогодення, не боятися погравати, вміти вигравати, критично мислити в заповненому інформацією світі.

В Україні розпочалось реформування шкільної освіти. Уже зараз зроблені перші кроки назустріч незворотним змінам. Нині лише початок нашого шляху. Далі на нас чекає ще більше викликів, ще більше змін.

На передньому фронті змін перебувають вчителі початкової школи, особливо вчителі перших класів, які пройшли підготовку для роботи за новими програмами, Державними стандартами початкової загальної освіти. Таку ж підготовку пройшли вчителі фізичної культури, музичного мистецтва, іноземної мови, образотворчого мистецтва.

Шляхи досягнення поставлених завдань – тобто навчальні програми – можуть бути різними.

На основі стандарту розроблені Типові навчальні плани і Модельні навчальні програми предметів або курсів. Одна з освітніх програм є максимально інтегрованою, коли одна наскрізна тема червоною ниткою проходить через усі уроки. Це тільки деякі особливості, їх багато.

Новий Державний стандарт початкової освіти введений з вересня 2018 року. Саме тоді і стартує перший клас Нової Української школи. Стандарт орієнтований на формування компетентностей. Планується оновлення навчально-методичної, матеріальної бази кабінетів 1-2-х класів. Затверджені зміни щодо зарахування дітей до 1 класу. Освітня діяльність у колегіумі здійснюється за чинними державними програмами. На початку вересня та на

початку січня адміністрація колегіуму згідно з планом внутрішкільного контролю перевірила і погодила календарні плани вчителів, зосереджувала увагу на загальній кількості уроків, кількості контрольних, практичних і лабораторних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення.

Результати перевірки засвідчили, що виконання навчальних програм у класах у межах часу. Відведеного робочим навчальним планом колегіуму на навчальний рік на вивчення предметів здебільшого збігається, відхилень від навчальних програм не виявлено.

Систематично здійснювалась перевірка робочих зошитів. Протягом 2018-2019 н.р. у колегіумі проводились додаткові заняття: факультативи, спецкурси, курси за вибором, індивідуальні заняття.

У 2018-2019 н.р. у колегіумі в 33 класах навчалось 1021 учнів при середній наповнюваності 30 учнів. В 13 класах початкової школи навчались 415 учнів. У 15 5-9 класах навчалось 482 учні. У власне колегіумі 10-11 класах навчалось 116 учнів.

У 2018-2019 н.р. 123 учні (12 %) закінчили навчальний рік на високому рівні, 353 учні на достатньому рівні (35%). Всього по колегіуму 476 учнів або (47%) навчались на високому і достатньому рівнях.

У початковій школі оцінювались учні 3-4 класів, їх налічується 205 учнів. Серед учнів 3-х класів такі показники: 3-А клас (кл.кер. Пушкрук Т.М.) на високий рівень навчаються 20 учнів або (63 %), на достатній рівень 12 учнів (38%), якісний показник 100%, перше місце серед 3-х класів. На другому місці 3-Б клас (класний керівник Білошкурська Д.С.) із 32 учнів на високий рівень навчаються 11 учнів (34 %), на достатній 17 учнів (53%), на високий і достатній 28 учнів (88 %). На третьому 3-В клас (кл.керівник Овсієнко Л.А.) із 33 учнів на високий рівень навчаються 11 учнів (33 %) на достатній 17 учнів (52%) на високий і достатній рівень 28 учнів (85%).

Серед учнів 4-х класів такі показники: на першому місці 4-А кл. (кл.керівник Головка А.В.) із 39 учнів на високий рівень навчаються 16 учнів (41%) на достатній 23 учні (59 %), на високий і достатній рівень 39 учні (100%).

На другому місці 4-В клас (класний керівник Фучко С.В.) із 33 учні на високий рівень навчаються 8 учнів (24%); на достатній рівень навчаються 22 учні (67%), на високому і достатньому рівні навчаються 30 учнів (91%). На третьому місці 4-Б клас (кл.керівник Здоренко Т.Г.), із 36 учнів на високий рівень навчаються 7 учнів (19%), на достатній рівень навчаються 24 учні (66%) на високий і достатній рівень 31учень (86%).

Учні вчителів Головка А.В., Здоренко Т.Г., Фучко С.В. проходили ДПА з математики, української мови.

Учні успішно пройшли атестацію. Щиро дякую всім вчителям початкової школи за їх результативну і творчу працю. Щороку учні 3-4 класів мають якісний показник від 90% до 100 %. У цьому році на 0,6 вищий, ніж у минулому.

Серед 5-9 класів кращі результати у навчанні показали учні 5-А класу класний керівник Бондарєва І.В., і 6-А кл. кл.керівник Ларіна Т.В., 5-Бкл. (кл.кер. Товстоп'ят О.В.) В цих класах на високий і достатній рівень навчаються 72%. На першому місці 5-А кл. (84%) якісний показник. На другому місці 6-А клас (кл.керівник Ларіна Т.В.) на високий і достатній рівень навчаються 73% учнів. На третьому місці 5-Б клас (кл.керівник Товстоп'ят О.В.) на високий і достатній рівень навчаються 70% учнів.

Серед 10-11 класів кращі результати у навчанні мають учні 11-А класу, класний керівник Туник Ю.І. На високий рівень навчаються 5 учнів Сало І., Сила М., Аракелян К., ХітрукЛ., Олійник Я., що становить 25,6 %; на достатній рівень 24 учні (75%) разом на високий і достатній рівень 29 учнів (91%). На другому місці 10-А клас, (класний керівник Пучковська Л.О.) на високий і достатній рівень навчались 73% учнів.

На третьому місці 11-Б клас, (класний керівник Понура Л.О.) на достатній рівень навчались 42% учнів

Серед 4-х математичних класів, кращі показники в 11-А класі, (кл.керівник Туник Ю.І.), - перше місце, на другому місці 10-А клас (класний

керівник Пучковська Л.О.) і 9-А клас (кл.кер. Прокопенко Т.Л.), на третьому 8-А кл. (кл.керівник Фещенко О.В.)

Серед 7-ми класів філологічного профілю кращі результати мають учні 8-В класу, (класний керівник Скрипай Л.М.), на другому місці 11-Б клас (кл.кер. Понура Л.О.).

У 2018-2019 н.р. 3 випускники нагороджені медалями, а в минулому навчальному році було 5 медалей. Золотими медалями «За особливі успіхи у навчанні» нагороджені Олійник Я., Сила І. - 11-А кл., , срібною медаллю «За успіхи у навчанні» нагороджена Сила Марія 11-А клас, 2 учні нагороджені Грамотою за успіхи у вивченні окремих предметів. Учні 9-х класів: Дем'янчук О., Літвінова М.,Фартух А. отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Одним з показників якісної роботи є робота з талановитою і обдарованою молоддю є результати участі в предметних олімпіадах, МАН, творчих конкурсах, спортивних і військово-патріотичних змаганнях і інших турнірах різних рівнів.

Протягом багатьох років домагалися вагомих перемог випускники 2018 року. Сало Ірина - неодноразова переможниця олімпіади з української мови і літератури, конкурсів Т.Г.Шевченка, президентський стипендіат. Готувала випускницю до інтелектуальних змагань учитель Скрипай Л.М. Учениця 10-А класу Сало Ірина стала переможницею олімпіади з української мови, Президентською стипендіаткою. Підготувала ученицю вчителька Скрипай Л.М.

Успішно підтримують своїх претендентів учні молодшого віку. Так у міських олімпіадах переможцями і призерами стали ___ учнів. В обласних предметних олімпіадах і МАН ___ учнів.

Не забавляють обертів наші спортсмени, вони зайняли III місце в учнівській спартакіаді навчальних закладів міста. (зав.кафедрою Юнак Л.П.). Успішно виступили наші баскетболісти, футболісти , техвондисти, шахісти і шахматисти.

У військово-патріотичній грі «Джура» («Сокіл») ми зайняли 5-те місце, керівник Кухнюк В.В., допомагала Старова О.А. Є певні успіхи у творчих і мистецьких змаганнях.

Найвищі успіхи колегіантів отримують підтримку влади, меценатів. Учні отримують Президентську стипендію, обласну губернатора області, міського голови Бондаренка А.В.

Успіхи наших учнів мають багато складових частин. Головною і визначальною частиною є Учитель і які б структурні зміни не відбувалися, головним є і буде вчитель, бо ним школа стоїть.

Наш педагогічний колектив професійний, творчий, здатний виконати поставлені завдання.

В колегіумі працюють 765 педагогів. З них 48(68%) мають вищу кваліфікаційну категорію, 7 вчителів (10%) першу, 7 (10%) другу, 8(11,4%) спеціалісти.

44 учителі мають педагогічні звання. З них 21 учителів-методистів, (30%), 23 «старший учитель» (3%).

у колегіумі працюють заслужені учителі Москальчук В.М., Ярошенко П.В., заслужений працівник освіти Феценко О.В. Нагороджена Грамотою Верховної Ради України Задорожна Н.С., Грамотою КМУ Ярошенко П.В., Пилипюк А.Г., Грамотою Черкаської обласної адміністрації Юнак Л.П., Феценко О.В., Москальчук В.М., 4 вчителі нагороджені знаком «Відмінник освіти України», 6 Грамотами МОН України, а також грамотами і подяками обласного управління освіти, департаменту освіти і гуманітарної політики ЧМР, профспілковими відзнаками. Три вчителі нагороджені премією ім.О.А.Захаренка.

Колегіум повністю укомплектований педкадрами.

Під постійним контролем адміністрацією колегіуму перебуває професійний і методичний ріст вчителів. 2018-2019 н.р. у відповідності з перспективним планом перепідготовки вчителів пройшли перепідготовку усі вчителі (100%). Одним із шляхів росту професійності вчителя є атестація. У

2018-2019 н.р. атестувались 11 учителів, що становить 45,7% від загальної кількості педагогічних працівників. Результати атестації такі: 7 - підтвердили вищу категорію, перша категорія присвоєна 3 учителям, 1 учитель підтвердив раніше присвоєні педагогічні звання «старший учитель», 4 вчителі – вчитель - методист. Хочу навести слова відомого українського педагога «У суспільстві знань інформація дуже швидко старіє. Тому школа має навчати головного – вчитися все життя. Для цього потрібні педагоги, які не тільки мають талант учити інших, а й здатні вчитися самі. Я б сказав, що вчитель основна виробнича сила суспільства!»

Треба не тільки знання дитині давати – потрібно готувати її до самостійного життя в державі, в суспільстві, й обов'язково – хвалити за успіхи. Для дитини це дуже важливо, щоб учитель помічав і підтримував її успіхи. В кожному учневі учитель повинен бачити потенціал. Для цього вчителю потрібно вдосконалювати власну педагогічну майстерність. Широку можливість вирішення цих питань дає Закон «Про освіту», який відкриває перед учителем значні перспективи методичного і професійного зростання та оплати за свою працю.

Методична робота в колегіумі – це спеціальний комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях наук, ефективному педагогічному досвіді і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс зорієнтований передусім на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

У колегіумі діють 7 предметних кафедр: кафедра початкових класів (зав.кафедрою Сальницька В.Б.), кафедра філологічних дисциплін (Товстоп'ят О.В), кафедра природничих і суспільних наук (Хилько О.М.), кафедра фізкультури і здоров'я (Юнак Л.П.), кафедра мистецтва і праці (Смірнова А.М.), кафедра точних наук (Пушка М.В.).

2018-2019 н.р. система методичної роботи здійснювалась згідно з річним планом роботи колегіуму з урахуванням всіх завдань і напрямів їх вирішення, і була спрямована на:

- підвищення науково-методичного рівня, психолого-педагогічної підготовки професійної майстерності педагогів, формування в них готовності до самоосвіти, саморозвитку;
- уміння працювати над інноваційним розвитком колегіуму, підвищенням якості навчання та виховання, над забезпеченням високого рівня викладання кожного предмета;
- підвищення суспільного престижу вчителів, спрямованих на індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості педагога;
- упровадження інтерактивних технологій у навчально-виховний процес.

Протягом 2018-2019 н.р. організовано роботу предметних кафедр учителів-предметників і класних керівників. Затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали предметні кафедри. Визначено завідуючих кафедрами з поміж досвідчених педагогів. Саме предметні кафедри спрямовують і координують діяльність педагогів. Певних предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції. Визначають проблемні питання у професійній діяльності та шляхи їх вирішення. У практиці предметних кафедр використовують форми роботи: взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, виставки методичних напрацювань, розробки пам'яток, творчих уроків. Консультації, моніторингове дослідження якості знань колегіантів, майстер-класи і т.ін. Робота предметних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Кожна предметна кафедра провела по 4-5 засідань, робота яких будувалась за окремими планами. На запланованих засіданнях предметних кафедр обговорювалися як організаційні питання, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів зміни в навчальних предметах, програмах,

підготовки і проведення олімпіад, творчих конкурсів, контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації. Протягом року проводились методичні оперативки для ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, перспективним педагогічним досвідом, новинами методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Для цілеспрямованої роботи, забезпечення колективного керівництва методичною роботою в колегіумі, розробки основних напрямів методичної роботи колегіуму, формування мети і завдань методичної роботи, методичного супроводу навчальних програм, організації дослідно-пошукової, інноваційної, узагальнення передового педагогічного досвіду, організації з іншими навчальними закладами продовжувала методична рада колегіуму.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

- організація науково-дослідницької роботи колегіантів;
- розробка олімпіадних завдань;
- виступи колегіантів на міських, обласних, Всеукраїнських предметних олімпіадах і захисті МАН;
- участі міжнародних і всеукраїнських конкурсів;
- аналіз результатів ЗНО минулого року.

Наші вчителі беруть активну участь у міських методичних об'єднаннях, творчих групах, показують майстер-класи.

Багато троків очолює районне методичне об'єднання вчителів української мови і літератури Соснівського району Москальчук В.М. Успішно працює Гудзима М.І., очолюючи творчу групу «Літературна Черкащина», він знаний в місті екскурсовод.

Протягом 2018-2019 н.р. педагогічний колектив разом з парламентом спрямував свою роботу на виконання завдання, «Гуманізація навчально-виховного процесу – ефективна умова розвитку учня як особистості», відповідно до якої визначені напрямки виховної роботи: патріотичне, громадянське,

правове, родинно-сімейне, моральне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне, професійне, виховання, формування активної творчої особистості, людини нової епохи.

На засіданнях кафедри класних керівників розглядалось питання результативності виховної роботи. Класні керівники спільно з соціальним педагогом здійснювали роботу з вивчення стану соціального середовища кожного учня, сімейного положення, рівня виховної спрямованості сім'ї, матеріального стану. Результативність в роботі забезпечувалась завдяки творчій співпраці вчителів, парламенту, батьків і педагогічного колективу в цілому. Традиційними тали виховні заходи: свято «Першого дзвоника», «День Перемоги», поетичні конкурси в т.ч. присвячені Т.Г.Шевченку, свято Святого Миколая, Нового року, Різдвяні свята, визволення України і міста Черкаси від німецько-фашистських загарбників, посвята в колеґанти, міс Берегиня, містер Берегиня, ярмарки, допомога воїнам АТО і інші.

У звітній період в колеґіумі активізувалась робота із запровадження інноваційних технологій із фізичного виховання, основ здорового способу життя, розвитку дитячого та юнацького спорту.

З метою якісної реалізації зазначених підходів запроваджено нові форми позаурочної роботи: співпраця дитячо-юнацьких шкіл і колеґіуму, які дають можливість забезпечити всебічний розвиток рухових якостей учні за період навчання у колеґіумі, сприяють збереженню та зміцненню психологічного й фізичного здоров'я дітей усіх вікових груп, розвитку інтересу та звички кожного з них до самостійних занять фізичною культурою та спортом. Досвід роботи вчителів фізичної культури підтверджує, що в основі фізкультурно-оздоровлювальної роботи у колеґіумі мають бути певні закони:

- здоровий спосіб життя – єдина реальна, економічна і соціально виправдана альтернатива хворобам, наркотикам, тютюну, зловживанню алкоголем;
- цілеспрямована рухова активність – головна умова здорового способу життя, найефективніший засіб профілактики захворювань;

- формування моральної відповідальності кожної особистості за стан власного здоров'я і спосіб життя;
- спрямування фізичного виховання на конкретну людину з урахуванням її потреб, цінностей, природних здібностей і характеру життєдіяльності.

У сучасних реаліях напруженого розвитку особливого значення набувають питання соціалізації, психології, здорового способу життя. 100% учнів проходять медогляд, поглиблений медогляд – учні 5-х,9-х,10-х,11-х класів, учителі колегіуму.

У колегіумі працюють медичні працівники: лікар, медична сестра. Допомагають їм в медичних оглядах класні керівники.

Згідно з планом і віковим календарем учням колегіуму роблять різноманітні щеплення. Визначається склад групи дітей з послабленим здоров'ям, організовано спеціальні заняття з фізкультури. Дані про стан здоров'я учнів доводять до відома батьків на батьківських зборах. У колегіуму у 2018-2019 н.р. навчалось 2 дітей-сиріт.

Педагогічний колектив колегіуму особливу увагу приділяє навчанню дітей правилам безпечної поведінки в доквіллі, профілактиці дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежній безпеці та правилам поведіння в надзвичайних ситуаціях.

Ознайомлювати учнів із причинами, наслідками та правилами поведіння під час небезпечних ситуацій педагоги починають з перших днів навчання. Оптимально діяти в різноманітних екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну допомогу, само- та взаємодопомогу можна навчати лише застосовуючи різноманітні форми і методи виховної роботи, зокрема інтерактивні практичні і ін. Адміністрація колегіуму здійснювала контроль за веденням у класних журналах обліку роботи з учнями з дотриманням техніки безпеки та запобігання нещасним випадкам.

Для профілактики дитячого травматизму у колегіумі проведено заняття за 10 годинною програмою з вивчення правил дорожнього руху України, проведено заняття з вивчення правил поведіння з вибухонебезпечними

предметами, прийнято заходи, проведено місячник безпеки руху і запобігання дитячому травматизму (бесіди в класах «Твоя дорога до колегіуму», зустрічі з працівниками дорожнього поліції), забезпечено виконання правил протипожежної безпеки, ознайомлено учнів із планом евакуації з приміщення колегіуму у випадку аварійного стану і інші.

Важливе місце в соціальній адаптації учнів відіграє харчування. Організовує харчування ФОП Дзюба С.В. Учні 1-4 класів отримують харчування безкоштовно, категорійні діти, діти переселенців із зони АТО, діти батьки яких воювали в зоні АТО також. Всього охоплено харчуванням близько 600 дітей. Забезпечують харчування 4 працівники їдальні. Нарікань на якість їжі немає. Недоліком є те, що учні 5-11 класів мало залучені до споживання їжі в їдальні.

Успішно працює наша бібліотека, інформаційно-ресурсний центр. Бібліотекарі Лихонос Л.Г., Костенюк Л.З. справляються з поставленими завданнями. Питання роботи бібліотеки розглядалось на педраді в жовтні 2016 року і робота бібліотеки отримала схвальні відгуки вчителів і учнів.

Успішно також працює психолого-соціальна служба колегіуму, куди входять Моргун І.Г. - психолог, Титаренко В.В.- соціальний педагог, очолює службу Задорожна Н.С. – заступник директора з виховної роботи. Роботу психологічної служби колегіуму побудовано так, щоб всебічно сприяти розвитку особистості колежанця, соціального захисту учнів. Моргун І.Г. Титаренко В.В. систематично проводять індивідуальні консультації учнів, учителів. Батьків з метою надання психологічної і соціальної допомоги для вирішення різних проблем. Практичний психолог здійснює психодіагностику і спостереження за адаптацією учнів 1-х, 5-х, 10-х класів. Вивчаються індивідуальні особливості учнів. Розвивають культуру поведінки та відносин на засадах психологічних знань.

Річний план було виконано в розділі «Матеріально-технічна база», як і в минулі роки батьки не виділяли грошей на утримання школи, проведення поточного ремонту. Гроші виділяє міська рада з розрахунку 300 грн. на учня. У 2018-2019 н.р. встановлено 4 дверей в спортзалі, замінено лінолеум і парти в

кабінетах фізики, хімії. Розпочато ремонт спортмайданчика, проведено ремонт підвального приміщення з предмету «Захист Вітчизни». Колегіум повністю укомплектований вогнегасниками. Із резервів колегіуму створений кабінет інформатики для початкової школи, по всьому приміщенню проведено електротехнічні роботи.

Попри позитивні результати роботи педколективу в цілому є певні питання, які потребують уваги:

- окремі недоліки у викладанні предметів;
- непослідовність роботи з учнями та батьками, що виявилось в невмотивованому виборі предметів ЗНО;
- часткова незгодженість в роботі початкової, середньої ланки школи;
- особливу увагу слід звернути на підготовку учнів до ЗНО, упровадження інноваційних форм проведення занять із підготовки до ЗНО, використання нетрадиційних форм роботи з учнями;
- донести до кожного вчителя, батька, учня зміст сучасних освітніх реформ.

Соціально психологічний клімат у колективі колегіуму сприятливий для реалізації освітніх завдань.