



ОДМ
ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ

Інноваційний проєкт для початкової школи "ОДМ"

Всеукраїнський експеримент
«Створення моделі адаптивного
інформаційно-освітнього
середовища початкової школи»
на базі закладів середньої освіти

на січень 2022 - грудень 2027 роки



Нове покоління дітей вимагає нових підходів до навчання в школі.

Навчальна програма інноваційного проєкту «ОДМ» складена з урахуванням належності сучасних дітей до покоління **АЛЬФА**.

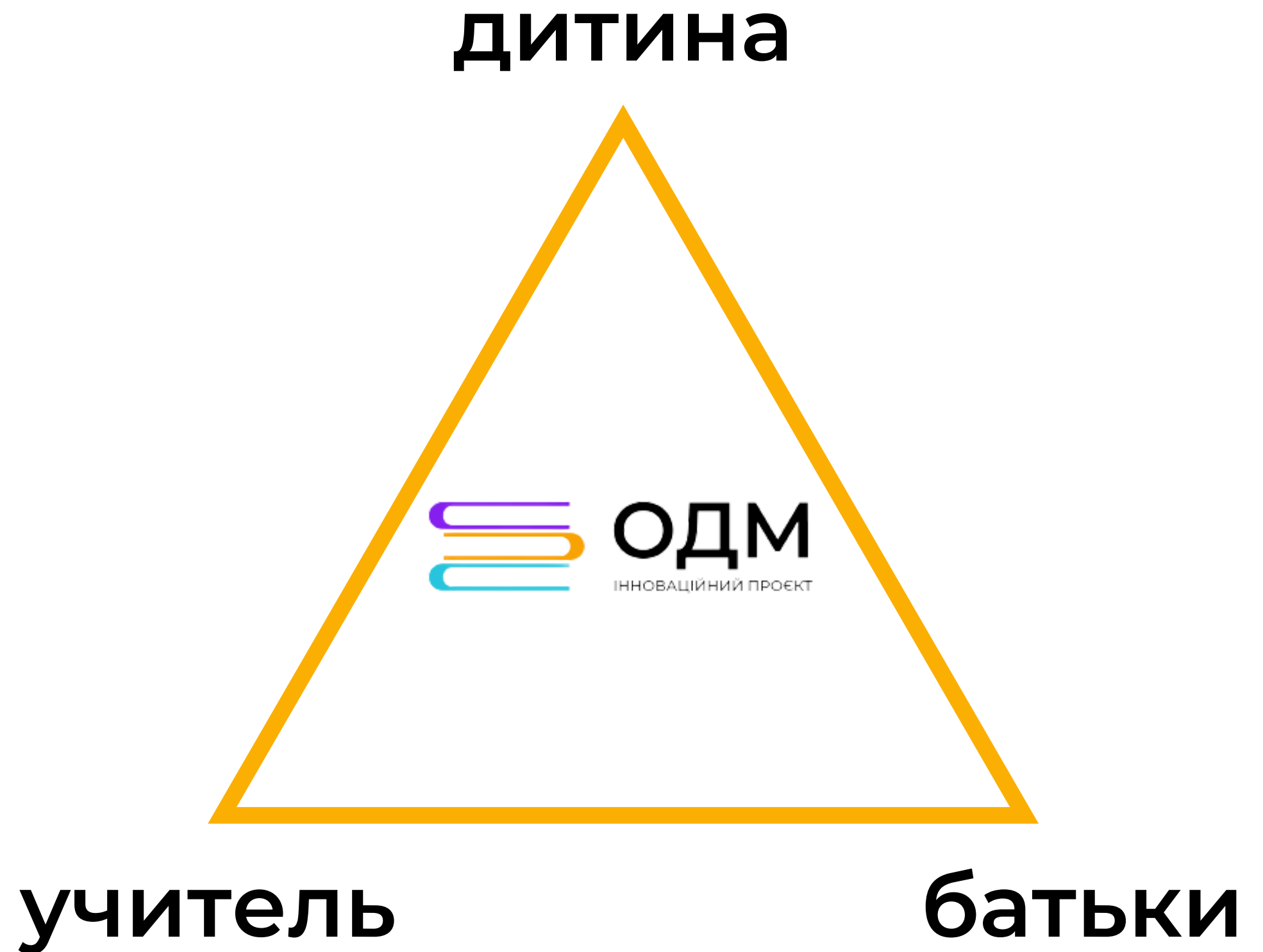


НАША ОСОБЛИВІСТЬ

**Трикутник взаємодії:
дитина, учитель, батьки.**

Ефективна взаємодія усіх сторін сприяє успішному навчанню та розвитку учня/ці, формуванню позитивного ставлення до навчання та створює гармонійну атмосферу в класі.

Учитель та сім'я – найавторитетніші люди для дитини. Учитель та батьки мають транслювати подібні твердження, принципи та цінності.



МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ:

- вкладки до посібників для творчої діяльності учнів
- робочі зошити для тижневих модулів
- зошити для петлі зворотнього зв'язку

- відео та аудіоматеріали доповненої реальності
- розвивальні навчальні комп'ютерні програми
- електронні тренажери



- методичні рекомендації для вчителів щодо організації навчальних проєктів
- методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу за тижневими модулями
- рекомендації щодо здійснення виховного процесу на двох ступінях

- портал для підвищення кваліфікації та консультування
- методична допомога щодо організації індивідуальної роботи з учнями
- навчання простим дослідницьким розвивальним методикам

Що отримують діти?

- **Відкриття і розвиток власних можливостей** - приділяємо велику увагу широкому розвитку особистості дітей, щоб вони могли відкрити для себе свої інтереси та можливості. Ми заохочуємо подальший розвиток кожного учня.
- **Довіра і безпека** – щоб досягнути максимального розвитку забезпечуємо дружнє та безпечне середовище навчання, щоб кожен учень міг активно розвиватися та діяти.
- **Система адаптивного навчання** – програма адаптована до потреб дитини, бо всі діти різні. Кожній дитині надаємо можливість розвиватися у власному темпі. Враховуємо індивідуальні інтереси та відмінності між дітьми.
- **Мотивація** - максимально стимулюємо до навчання кожную дитину через надання значної уваги насолоді від навчання, а не вимогам результатів.





- **Незалежність, відповідальність і співпраця** – орієнтуємо дітей на самостійну роботу, взяття відповідальності за свій результат і поведінку. Велика увага приділяється роботі в команді.
- **Соціальний та емоційний розвиток** - вчимо манерам, розпізнаючи і називаючи почуття, маючи справу з відмінностями, поважаючи інших та вирішуючи конфлікти.
- **Креативність** - займаємось не лише творчими предметами, а й заохочуємо дітей до творчого мислення під час вирішення математичних завдань.
- **Менше домашніх завдань** - діти якнайбільше виконують шкільні завдання у навчальний час, щоб мати активне дозвілля поза школою. Наявність сторінок Супергероїв і Логіки для додаткового цікавого навчання.

Що ми пропонуємо вчителям?

- досвід у проведенні реформ в освіті
- тренінги, семінари, майстер-класи та вебінари
- щорічну сертифікацію
- комплект дидактичних матеріалів для програми, включаючи літературу
- мультимедійний супровід, методичні рекомендації
- ідивідуальна траєкторія розвитку
- новий досвід методики викладання в початковій школі

ДЛЯ КОЖНОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОЄКТІ «ОДМ» ПЕРЕДБАЧЕНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку вчителя інноваційного освітнього проєкту «ОДМ» - це можливість обрати власну траєкторію зростання.

Існує декілька рівнів розвитку вчителя в рамках нашої стратегії: початковий, активний, майстерний та **учитель-новатор**. Кожен рівень містить свій набір завдань та інструментів, що допомагають вчителю розвиватися в проєкті.



ХТО Ж ТАКИЙ **ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР**?

- Гарант якості навчального та виховного процесів.
- Впроваджує новітні технології та сучасні практики.
- Натхненний ідеями.
- Гнучкий до нових викликів та змін.
- Підтримує та заохочує своїх учнів, для яких є супергероєм.
- Навчає колег, любить спілкуватись, ділитись досвідом.
- Прагне розвиватись у своїй професії.



НАШІ ВЧИТЕЛІ ОПАНОВУЮТЬ НОВІ, СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ



- МЕТОД НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАПИТАНЬ
- МЕТОДИ СТИМУЛЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ
- МЕТОД НАВЧАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ (PBL – PROJECT BASED LEARNING)
- ПІЗНАВАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ МЕТОД (IBL - INQUIRY BASED LEARNING)
- ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС
- ГЕЙМІФІКАЦІЯ
- ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ
- СТОРІТЕЛЛІНГ

Що отримають батьки?

- щасливих, успішних дітей
- Telegram-канал з навчальними матеріалами
- закрита Facebook-сторінка
- онлайн-зустрічі (батьківські збори) – 4 рази на рік (або за запитом)
- відеолекції
- канал підтримки

Доброго дня! Проект подобається тим, що весь матеріал, потрібний для навчання, знаходиться в одному посібнику, є методичні рекомендації для батьків (це дуже потрібно на випадок, якщо не було можливості відвідати урок). Та ще є мультимедія, завдяки якій набагато цікавіше вчитися ❤️

10:17

В сети: сегодня в 08:27

Насамперед скажу, що я безмежно рада упровадженню проекту саме у нашій школі. Ми з родиною майже десять років живемо у різних країнах (це пов'язано із дипломатичними відрядженнями чоловіка). У нас троє дітей, і всі троє вчилися і продовжують вчитися за різними освітніми системами.

Я зупинюся на найбільш позитивному досвіді. Це була британська школа в Угорщині, яка об'єднала під одним дахом дітей, батьків і вчителів із 43 х країн світу. Чому згадую саме про цю школу: проект, який ваша команда упроваджує у кількох регіонах України, схожий до того, за яким вчилися наші діти у британській школі в Будапешті.

Добрий день. Так дуже сподобався и батькам і дитині. Чому сподобалось дитині тому що в игровий формі все, багато картинок яскравих, ще с вставками казки дитина її із задоволенням слухає та питається читати, і плюс ще що багато книжок не треба носити до школи. Дякую вам за такий проект.

08:44

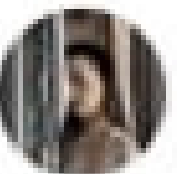
Батьки про нас говорять

Доброго ранку. Мені проект подобається, тому що по ньому із задоволенням навчається моя дитина. Все компактно вмістилося в одному посібнику, дитині не треба нести купу книжок. Дуже цікаве мультимедійне супроводження проекту. На сторінках посібника діти зустрічаються з улюбленими персонажами, які розповідають їм завдання, які виконувати весело та цікаво. Добре, що є методичні рекомендації для батьків, без них деякі завдання були б незрозумілими. Взагалі проект гарний, цікавий. Дякую за цікаве навчання наших першокласників.



Доброго дня! Хотіла висловити Вам велику подяку за проект, який дає можливість моїй дитині залюбки вчитися у школі. Все дуже зручно та цікаво. Не потрібно 100500 книжок, у яких дитина може заплутатись. Дуже якісне і грамотне подання матеріалу, дитина без складнощів запам'ятовує матеріал. І головне це дієво! З повагою, мама учениці 1-Акласу Аліси Деревенської, Тетяна!

17:25



Доброго дня!! Дуже задоволені посібниками, дуже цінуємо те, що завжди прислухаєтесь до побажань батьків, бо були моменти коли зовсім не розумів, що треба робити. Програма класна, цікава, інформативна. Дитина справляється із завданнями добре, дуже подобається, що це не просто білий аркуш з безліччю букв, цифр і завдань, а яскраві ілюстровані сторінки. Групи в соцмережах виручають сильно, особливо завдання з англійської, коли твій рівень знань англійської на мінімальному рівні. Дуже вдячні за Вашу роботу !!!

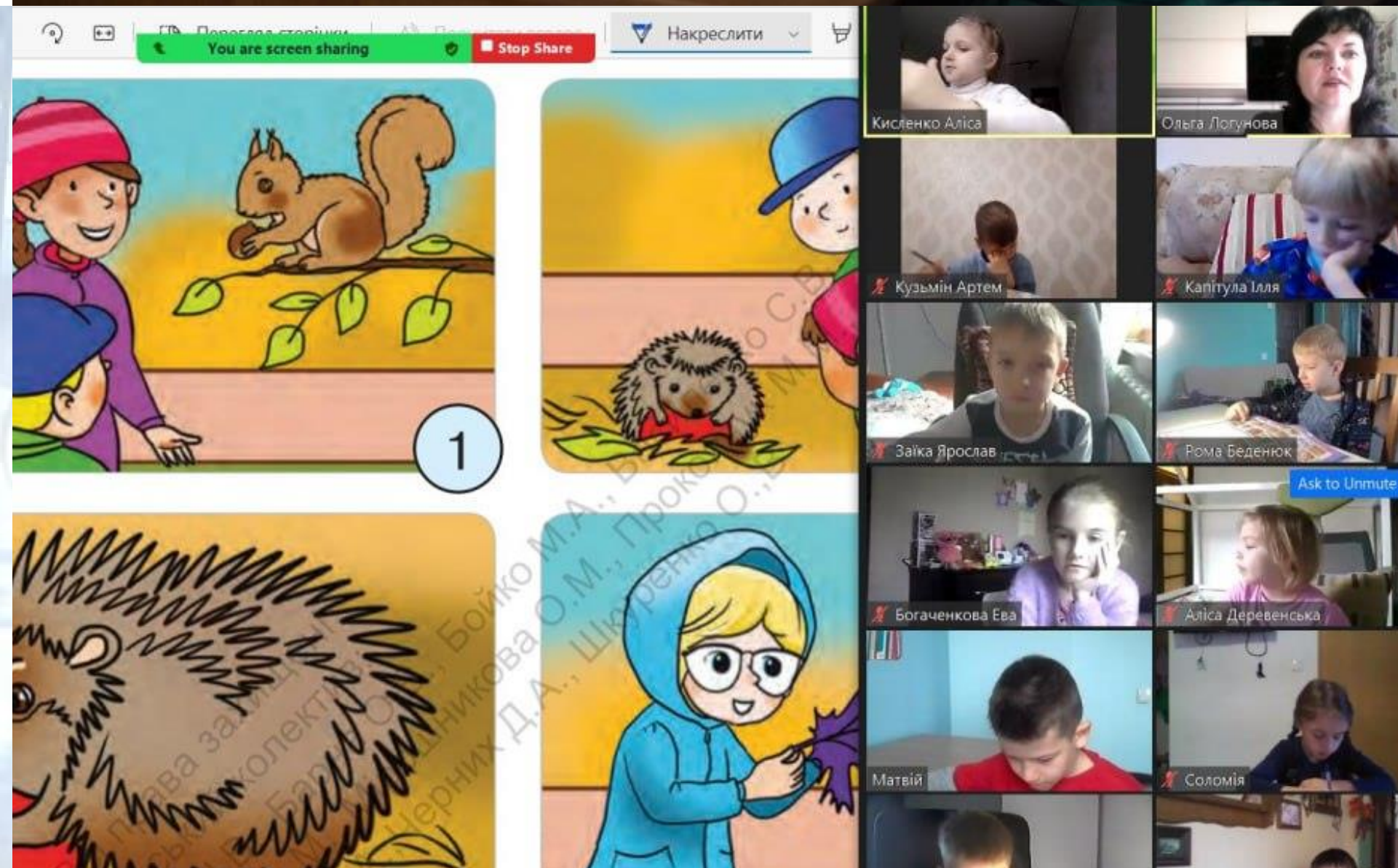


Батьки про нас говорять

ЗА НАШИМ ПРОЄКТОМ ДІТИ
НАВЧАЮТЬСЯ УСПІШНО, ЯК
ОЧНО, ТАК І ДИСТАНЦІЙНО



ЗА НАШИМ ПРОЄКТОМ ДІТИ
НАВЧАЮТЬСЯ УСПІШНО, ЯК
ОЧНО, ТАК І ДИСТАНЦІЙНО



Які дидактичні матеріали ми надаємо?

- Сучасна інтегрована навчальна програма
- Кожні два тижні новий посібник для учня
- Зошити для проведення діагностувальних робіт
- Методичні рекомендації для вчителя (з кожного предмету)
- Методичні рекомендації для батьків з окремих предметів
- Платформа для співпраці та навчання
- Мультимедійні презентації для подання навчального матеріалу

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТУ “ОДМ” ДЛЯ ШКОЛИ ЦЕ -

- **МОЖЛИВІСТЬ ЗАПРОПОНУВАТИ БАТЬКАМ І ПЕДАГОГАМ СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ, В ЯКОМУ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ РОЗВИТОК ВАЖЛИВИХ ДЛЯ ДИТИНИ НАВИЧОК.**
- **ПІДТРИМАТИ РЕПУТАЦІЮ, КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ТА ЗНАЧИМОСТІ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗАВДЯКИ ІННОВАЦІЙНІЙ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ.**



ДОЗВІЛЬНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

16.03. 2023р.

м. Київ

№ 245

Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на січень 2022 – грудень 2027 років

Відповідно до пунктів 1.6., 1.8. Розділу I, пунктів 2.2. – 2.5., 2.7., 2.8, 2.10., 2.11. Розділу II Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, на підставі клопотань департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 02.12.2021 № 819/21 та від 23.12.2021 № 1120/21, клопотання департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 02.12.2021 № 28005/02/11-01-25 та висновку науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2021 року (протокол № 9), урахувавши пункт 1 частини першої статті 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» та лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 22.12.2021 № 22.1/10-2933, та з метою практичної реалізації адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи

НАКАЗУЮ:

1. Розпочати реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей на січень 2022 – грудень 2027 роки (далі – Проєкт).

2. Затвердити як такі, що додаються:

1) заявку на реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою

2) програму реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей на січень 2022 – грудень 2027 роки.

3) програму I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей на січень 2022 – вересень 2022 року.

3. Закладам загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей, які є учасниками реалізації Проєкту, надати статус експериментальних.

4. Науково-методичній комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія):

1) закласти у вересні 2022 року звіт про завершення I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації Проєкту (далі – звіт);

2) здійснити експертну оцінку виконання програми I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації Проєкту (далі – експертні);

3) звіт та висновок експертів подати до Міністерства освіти і науки України для прийняття відповідного рішення.

5. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженов С.) надати організаційну та науково-методичну допомогу педагогічним колективам закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей, які є учасниками Проєкту.

6. Комісії та Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженов С.) забезпечити дотримання законодавства усіма суб'єктами інноваційної освітньої діяльності цього Проєкту від час його реалізації.

7. Департаментам (управлінням) освіти і науки областей державних адміністрацій разом із відповідними закладами послідовної педагогічної освіти сприяти педагогічним колективам закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей, які є учасниками Проєкту, у забезпеченні необхідних умов для організації та реалізації Проєкту.

8. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

16.03. 2023р.

м. Київ

№ 261

Про завершення реалізації I (організаційно-підготовчого) етапу інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – вересні 2022 року, розширення бази інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – грудні 2027 років та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 № 245

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 № 245 реалізується інноваційний освітній проєкт за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – грудні 2027 років.

На підставі висновку науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2022 року (протокол № 15) та клопотань департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 04.10.2022 № 4093/0/211-22 та департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 05.10.2022 № 02-11/2238-04.13, з урахуванням пункту 1 частини першої статті 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» та листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 17.10.2022 № 21/08-9 та з метою продовження реалізації інноваційного освітнього проєкту

Чому ми?

- Організовуємо підтримку і розвиток системи відносин "дитина-учитель-батьки".
- Пропонуємо модель навчання, яка зав'язана на природному дорослішанні дитини, її індивідуальності та характері.
- В рамках проєкту з учителем співпрацює персональний методист.
- Забезпечуємо повним навчально-методичним супроводом (календарні плани, методичні рекомендації, ГДЗ для батьків).
- Пропонуємо постійний та якісний зворотній зв'язок.
- Проєкт неперервно розвивається.
- Навчаємо вчителів та здійснюємо їх комплексну підготовку для участі в проєкті.
- Надаємо учасникам проєкту робочий простір Workplace для проведення уроків, спілкування і обміну досвідом з колегами.
- Надаємо мультимедійний супровід для кожного уроку.



ОДМ
ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ

МИ БУДУЄМО НОВУ ОСВІТУ!
БУДУЙТЕ З НАМИ!



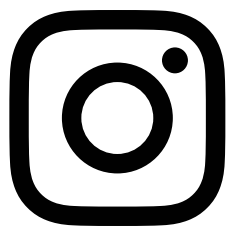
Телефон гарячої лінії(дзвінки безкоштовні) **0800335979**



Viber/Telegram +380973384379



<https://www.facebook.com/odmeducation>



https://www.instagram.com/odm_project/