

**Н А К А З**

**17.05.2024**

**м.Черкаси**

**№ 121-о**

**Про результати роботи  
моніторингової групи**

Відповідно до наказів Черкаського колегіуму «Берегиня» «Про проведення моніторингу стану освітнього середовища в колегіумі» від 26.04.2024 № 99-о та «Про створення моніторингової групи щодо вивчення стану освітнього середовища в колегіумі» від 26.04.2024 № 100-о та з метою запобігання та протидії булінгу в закладу

**НАКАЗУЮ:**

1. Взяти до відома довідку «Про стан освітнього середовища в колегіумі та про протидії булінгу в учнівському середовищі» для використання в роботі в 2024-2025 навчальному році (Додаток 1).
2. Заступнику директора з виховної роботи Задорожній Н.С.:
  - 2.1. Скласти план заходів, спрямований на запобігання та протидію булінгу на підставі моніторингу стану освітнього середовища.
  - 2.2. Передбачувати у річному плані роботи колегіум щодо протидії булінгу.
  - 2.3. Оприлюднювати на сайті колегіуму пам'ятки з інформаційними матеріалами з протидії булінгу.
  - 2.4. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу, дотримуючись вимог наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 щодо кількості членів комісії та її персонального складу.
  - 2.5. Залучити до профілактичної та просвітницької роботи з учнями працівників правоохоронних органів, служби у справах дітей, центру соціальних служб для дітей та молоді.
3. Психологічній службі колегіуму проводити з педагогічними працівниками тренінги, заняття, семінари на розвиток умінь безкошфліктного спілкування, на знання механізмів виявлення, реагування в ситуаціях жорсткого поводження насильства, на оволодіння методиками діагностики і раннього виявлення булінгу, ознак насилля в диятсому колоективі.

4. Класним керівником 1-11 класів:

- 4.1. Використовувати різні форми роботи з учнями щодо попередження та протидії булінгу: тренінги, консультації, перегляд відеороликів тощо.
  - 4.2. Залучати учнів до гурткової, секційної роботи та волонтерської діяльності.
  - 4.3. Проводити з батьками інформаційно-просвітницьку роботу щодо протидії булінгу, насиллю, кібербезпеки.
5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Козулі В.М. включити до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчання для оволодіння методиками діагностики і раннього виявлення булінгу, ознак насилля в дитячому колективі.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор колегіуму

Світлана ОНОПРІЄНКО

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ Наталія Задорожна  
\_\_\_\_\_ Іванна Моргун  
\_\_\_\_\_ Володимир Козуля

Довідка  
про стан освітнього середовища в колегіумі та про протидію  
булінгу в учнівському середовищі

Відповідно до наказу «Про проведення моніторингу стану освітнього середовища в колегіумі» від 26.04.2024 № 90-о моніторингова група (наказ від 26.04.2024 № 100-о) у складі Моргун І.Г. (керівник групи), Луговської Л.В., Смілянець Л.В. (члени групи), здійснили вивчення питання щодо протидії булінгу в учнівських колективах.

Опитуванням охоплено 197 учнів з 6,7 класів з використанням онлайн платформи Google Forms.

На питання як ви почуваетесь у школі 43,4% опитаних відповіли, що безпечно та психологічно комфортно, 42,9% - здебільше безпечно, 11,2% - некомфортно, 2,5% - не почувуються в безпеці.

За останній рік у колегіумі на регулярній основі психологічного насильства від інших учнів та вчителів зазнали 16,9% учнів, ні – 83,1%.

Колегіанти зазнали від класного керівника психологічного насильства – 4,3%, учителів – 11,8%, однокласників – 12,8%.

90,4% опитаних заявили, що за останній рік на регулярній основі з ними не траплялось фізичне насилля 96,4% стверджують, що не зазнали і економічного насилля.

З учнів, які потерпали від випадків насилля не до кого не зверталися – 8,5%, а 13,8% зверталися за допомогою здебільше до класного керівника. У 11,1% таких випадків ніхто нічого не зробив, у 8,5% насилля припинилося.

Результати анкетування учнів додаються.