

Черкаський колегіум «Берегиня»
Черкаської міської ради
Черкаської області
вул. Хоменка 4/1, м. Черкаси, 18008, тел.:(0472) 63-78-45
e-mail:k_bereginya@ukr.net

НАКАЗ

м. Черкаси

29.09. 2024 р.

№ 222-о

**Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2024/2025 н.р.**

Згідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про повну загальну середню освіту», редакція від 27.05.2022 № 2208-IX, Закону України «Про охорону дитинства» (редакція від 08.06.2022 № 2267-IX), відповідно до Конвенції ООН про права дитини (ратифіковано Постановою Верховної Ради України від 27.02.91 № 789-XII, редакція зі змінами від 20.11.2014, підстава 995-160), Указу Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», листа МОН України від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа КЗ СОІППО від 15.08.2024 № 519/11-07 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах освіти у 2024/2025 н.р.», враховуючі методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р., з метою створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, створення максимально можливих безпечних умов для кожної дитини, реалізації безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального та духовного благополуччя, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення

освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі
НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Вікторії КОШОВІЙ:

1.1. Розробити та затвердити план виховних заходів, спрямованих на формування в учнів життєвих цінностей, соціальної відповідальності, толерантності та навичок безпечної поведінки в цифровому та фізичному середовищі. (Додаток 1)

1.2. Посилити правоосвітню виховну роботу щодо протидії булінгу, будь-яких форм насильства та дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

1.3. Проводити інформаційно-просвітницькі заходи, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, запобігання безпечній поведінці.

1.4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

1.5. Активізувати інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, сприяти в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей, зокрема в літній період.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2024/2025 навчального року.

2.2. Інтегрувати в навчальний процес теми, що сприяють розвитку ціннісних життєвих навичок, таких як співпраця, повага до різних думок, відповідальність за власні дії.

2.3. Співпрацювати з класними керівниками та спеціалістами психологічної служби для своєчасного реагування на проблеми в учнівських колективах.

2.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

2.5. Терміново інформувати адміністрацію колегіуму про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

3. Класним керівникам 1-11 класів:

3.1. Здійснювати заходи щодо посилення національно-патріотичного виховання, профілактики протиправної поведінки, формування ціннісних життєвих навичок, роботи щодо протидії булінгу, домашньому насиллю, торгівлі людьми, запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин, негативних проявів в освітньому середовищі.

3.2. Забезпечити створення безпечного фізичного та психосоціального середовища, не допускати будь-які прояви фізичного, психологічного та

інших видів булінгу (цькування), виникнення психотравмуючих ситуацій в освітньому середовищі.

3.3. Здійснювати заходи щодо підтримки, регулювання й формування здорового соціально-психологічного клімату в учнівських колективах; аналіз групових процесів в класних колективах, оцінку якості міжособистісних відносин між дітьми і підлітками, своєчасно реагувати на конфліктні ситуації.

3.4. Проводити роз'яснювальну та профілактичну роботу зі здобувачами освіти щодо виконання правил для учнів колегіуму.

3.5. Вжити заходів щодо протидії розповсюдженню шкідливих звичок серед дітей та підлітків, формування орієнтацій на здоровий спосіб життя.

3.6. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо їх первинної відповідальності за навчання та виховання дітей, недопущення випадків фізичного та психологічного насильства над дітьми, жорстокого поводження з дітьми, збереження їх життя і здоров'я в побуті.

3.7. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.

Постійно

3.8. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

3.9. Терміново повідомляти адміністрацію колегіуму щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

3.10. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

3.11. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

3.12. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

3.13. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

4. Оновити комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

Голова комісії - Вікторія КОШОВА, заступник директора з виховної роботи;

Заступник голови – Валентина МОСКАЛЬЧУК, ЗДНВР;

Члени комісії:

Іванна МОРГУН, практичний психолог;

Ніна ГОНЧАР, соціальний педагог;

Людмила СМІЛЯНЕЦЬ, педагог-організатор;

Юлія ТУНИК, вчитель історії і права;

Анастасія РОГАЧОВА, президент учнівського самоврядування.

5. Практичному психологу Іванні МОРГУН та соціальному педагогу Ніні ГОНЧАР:

5.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

5.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

5.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

5.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

5.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в ліцеї.

5.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

5.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

5.8. Здійснювати профілактичні заходи, спрямовані на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою.

6. Учителям інформатики навчати учнів безпеці під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в Інтернеті.

7. Координацію за виконанням даного наказу покласти на ЗДНВР Валентину МОСКАЛЬЧУК, ЗДВР Вікторію КОШОВУ.

8. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

Директор

Світлана ОНОПРИЄНКО

З наказом ознайомлені: весь педколектив

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо створення безпечного освітнього середовища
на 2024/2025 н.р.

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій.	Постійно	ЗДВР, спеціалісти психологічної служби, вчитель історії та правознавства класні керівники
2.	Проводити інформаційно-просвітницькі заходи (тренінги, презентації та інші, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості), спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, запобігання безпечній поведінці.	Протягом року	Педагогічні працівники
3.	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах.	За потребою	Спеціалісти психологічної служби, класні керівники
4.	Навчати учнів безпеці під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в Інтернеті.	Протягом року	Учителі інформатики
5.	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей.	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учителі фізкультури
6.	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності.	Постійно	Спеціалісти психологічної служби
7.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Протягом року	Директор ліцею

8.	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	За потребою	Соціальний педагог, Класні керівники
9.	В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам.	Постійно	Директор
10.	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.	Постійно	Педагогічні працівники
11.	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробляти рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх.	Протягом року	Практичний психолог
12.	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Постійно	Соціальний педагог, класні керівники, вчитель правознавства
13.	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційно-просвітні послуги.	Постійно	Соціальний педагог
14.	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства.	Постійно	Спеціалісти психологічної служби
15.	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	Постійно	Соціальний педагог Класні керівники
16.	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу.	Постійно	Педагог-організатор
17.	Розробляти індивідуальні плани психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику».	Жовтень	Спеціалісти психологічної служби
18.	Залучати спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді.	Протягом року	ЗДВР
19.	Проводити роз'яснювальну та профілактичну роботу зі здобувачами освіти щодо виконання правил для учнів ліцею.	Постійно	Класні керівники
20.	Активізувати роботу психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги.	Постійно	Спеціалісти психологічної служби
21.	Здійснювати профілактичні заходи, спрямовані на	Протягом	Класні керівники,

	підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою.	року	спеціалісти психологічної служби
22.	Співпрацювати з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень.	Постійно	ЗДВР
23.	Організація контролю за відвідуванням учнями школи.	Щодня	ЗДНВР
24.	Провести заходи до Всесвітнього дня запобігання суїцидам.	Вересень	Спеціалісти психологічної служби, класні керівники
25.	Провести «Тиждень проти насильства і байдужості» (протиція булінгу).	Жовтень	Спеціалісти психологічної служби, класні керівники
26.	Провести Тиждень правових знань «Моє право, моя відповідальність».	Жовтень	Спеціалісти псих. служби, учитель правознавства, класні керівники
27.	Провести Всесвітній тиждень медійної та інформаційної грамотності.	28.10-01.11	ЗДВР, класні керівники,
28.	Провести Тиждень «Зміни свої звички – зміни своє життя» (профілактика шкідливих звичок).	04.11- 08.11	Спеціалісти психологічної служби, педагог-організатор, класні керівники
29.	Провести Тиждень доброти й толерантності «Доброта починається з тебе».	11.11-15.11-	Спеціалісти психологічної служби, педагог-організатор, класні керівники
30.	Провести Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	25.11- 10.12	ЗДВР, спеціалісти психологічної служби, учнівське самоврядування
31.	Провести години спілкування "Світ без бар'єрів - взаємоповага та підтримка» до Міжнародного дня людей з інвалідністю.	03.12	Спеціалісти психологічної служба, класні керівники
32.	Провести Всеукраїнський тиждень права «Правова грамотність – запорука безпеки».	09.12-13.12	Спеціалісти психологічної служби, учитель правознавства, класні керівники

33.	Провести інформаційні хвилинки «Персональні дані під контролем. Що потрібно знати» (основні поради) до Міжнародного дня захисту персональних даних.	До 26.01	Учителі інформатики
34.	Провести Тиждень безпеки в Інтернеті «Цифрова безпека: захисти себе і своїх близьких» до Дня безпечного Інтернету та медіа грамотності. Інтерактивний квест "Віртуальна безпека". Флешмоб "Захищений в Інтернеті".	03.02-07.02	Учителі інформатики, класні керівники
35.	Провести Тиждень медіаграмотності "Інформаційна безпека: як захистити себе в медіапросторі".	10.03-14.03	ЗДВР, класні керівники
36.	Провести Акцію "Створюймо дружню спільноту" до Міжнародного дня протидії булінгу.	04.05	Спеціалісти психологічної служби
37.	Провести бесіди до Міжнародного дня боротьби за права людей з обмеженими можливостями «Разом до рівних можливостей» , "Гідність без меж: рівні права для всіх".	05.05	Класні керівники, спеціалісти психологічної служби
38.	Провести Тиждень профілактики шкідливих звичок "Без шкідливих звичок - разом до здорового майбутнього".	26.05-30.05	Класні керівники