

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
Черкаського колегіуму «Берегиня»  
Черкаської міської ради  
Черкаської області  
31.08.2021 р. протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ департаменту освіти та  
гуманітарної політики  
Черкаської міської ради  
від 09.08.2021 № 2813



## **СТРАТЕГІЯ**

**розвитку**

***Черкаського колегіуму «Берегиня»***

***Черкаської міської ради***

***Черкаської області***

***на 2022-2026 роки***

### Цінності колегіуму

- Патріотизм
- Рівні можливості
- Дитиноцентризм
- Колективізм, партнерство, дружба
- Турбота про себе, про інших людей, про суспільство
- Духовність і культура
- Прозорість, толерантність, відкритість до діалогу
- Ефективність, успішність та постійне вдосконалення
- Демократизм
- Висока моральність
- Відповідальність, академічна доброчесність
- Повага до особистості дитини й дорослого
- Спільна праця, взаємодопомога, довіра
- Професійність, безперервний розвиток педагогів

### Місія колегіуму

Виховувати суспільно активних громадян, патріотів, які володіють необхідними вміннями і компетенціями для подальшого навчання, розвитку талантів, інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей та реалізації їх в кар'єрі та житті.

### Візія колегіуму

Створення безпечного, комфортного, сучасного, інноваційного освітнього середовища, яке забезпечує доступність та високу якість системи освіти у колегіумі та формує всебічно розвинену, соціально зрілу особистість, яка володіє вміннями й навичками, необхідними людині ХХІ століття.

### Характеристика закладу

Заклад освіти був створений рішенням Черкаської міської ради від 27. 04. 1994 р. № 150 та переіменований у Черкаський колегіум «Берегиня» Черкаської міської ради Черкаської області рішенням Черкаської міської ради від 20.01.2005 р. № 7-150 знаходиться у комунальній власності.

Юридична адреса Черкаського колегіуму «Берегиня» Черкаської міської ради Черкаської області: 18008 м. Черкаси, вул. Хоменка, 14/1, т. 63-78-45.

Черкаський колегіум «Берегиня» Черкаської міської ради Черкаської області (далі - колегіум) є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Офіційний веб-сайт колегіуму: <https://collegium.ck.ua>

Соціальні мережі: <https://www.facebook.com/colbereginya>

[https://www.instagram.com/collegium\\_berehynya/](https://www.instagram.com/collegium_berehynya/)

Для забезпечення освітнього процесу навчально-методична та матеріально-технічна база колегіуму складається із навчальних кабінетів (44), кабінетів адміністрації (6), майстерень (3, а саме: слюсарної, токарної, обслуговуючої праці), а також спортивного (3), тренажерного залу, актового і читального залів, бібліотеки, архіву, медичного, комп'ютерних кабінетів (3), їдальні (240 місць) та буфету, приміщення для обслуговуючого персоналу, кімнати психологічного розвантаження тощо.

У колегіумі працює 94 особи. Освітній процес здійснюють 70 педагогів:

- 28 - мають педагогічне звання «учитель-методист»;
- 17 - мають педагогічне звання «старший учитель»;
- 47 - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 4 - нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України»;
- 3 - мають звання «Заслужений вчитель України»;
- 1 - «Заслужений працівник освіти України»;
- 1 - кандидат педагогічних наук.

У колегіумі навчається 1014 учнів 1-11 класів (проектна потужність 1205), в тому числі: 1-4 – 13 класів, 5-9 – 15 класів, 10-11 – 4 класи. Забезпечення допрофільної підготовки шляхом здійснення поглибленого вивчення англійської мови, математики та української мови з 5-го по 9 клас та продовження вивчення другої іноземної мови. Усі вчителі колегіуму пройшли підготовку щодо роботи за новими Державними стандартами освіти. Створено відповідне розвивальне середовище у початковій школі, придбано обладнання для роботи за новими Державними стандартами.

Освітня програма Черкаського колегіуму «Берегиня» Черкаської міської ради Черкаської області розроблена на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України:

- для школи I ступеня (1-2 класи) – програма Р. Шияна – наказ МОН України від 08.10.2019р. №1272 „Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1 – 2-х класів закладів загальної середньої освіти“;
- для школи I ступеня (3 – 4 класи) – наказ МОН України від 08.10.2019 р. № 1273 „Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня“
- для школи II ступеня (5 – 9 класи) – наказ МОН України від 20.04.2018 р. № 405 „Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня“
- для школи III ступеня (10-11 класи) – наказ МОН України від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»
- для школи II ступеня (5 класи) - наказ МОН України від 19.02.2021 р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», запроваджується з 1 вересня 2022 року.

Для задоволення освітніх запитів учнівської молоді в колегіумі функціонує 9 різноманітних гуртків та спортивна секція «Теквон-до».

Усі кабінети мають доступ до швидкісного інтернету. Освітній процес з використанням дистанційних технологій здійснюється на платформі G Suite for Education з використанням Google сервісів. Для здійснення освітнього процесу маємо 76 комп'ютерів, з розрахунку 13 учнів на 1 комп'ютер. Технічне оснащення: 7 – проекторів, 39 – принтерів, 3 – інтерактивні дошки. Маємо 3 кабінети природничо-математичного циклу (STEM).

У колегіумі проводиться системна робота щодо обдарованих учнів, а саме: участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт МАН України, турнірах, змаганнях, проектах тощо.

### **Аналіз участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових і спеціальних дисциплін, конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН**

Всеукраїнські учнівські олімпіади із навчальних предметів, конкурси-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України

Навчальний рік	2016- 2017	2017-2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Етап олімпіади					

Кількість переможців та призерів	II етап	41	43	40	29	6
	III етап	11	8	10	3	
	IV етап	1	3		1	1

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

Навчальний рік		2016- 2017	2017-2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Етап конкурсу						
Кількість переможців та призерів	II етап	5	5	5	3	5
	III етап	3	1	2	3	3
	IV етап	3	1	1	1	1

**Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

Навчальний рік		2016- 2017	2017-2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Етап конкурсу						
Кількість переможців та призерів	II етап	5	6	6	5	4
	III етап	2	1	2	1	1

З метою створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу колегіум обладнано 24 камерами відеоспостереження, «тривожною» кнопкою, маємо угоду з приватною фірмою про охорону колегіуму. У закладі постійно здійснюється моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища (огляд приміщень, спортивної зали, території закладу, спортивних майданчиків тощо). Маємо найпростіше укриття, розраховане на 530 учнів. Забезпечено рівний доступ до якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створено позитивний клімат у шкільному середовищі та поза його межами.

**Цілі діяльності**

- Підвищення якості освітнього процесу
- Національно-патріотичне виховання
- Формування здорового способу життя учнів
- Підвищення професійної компетентності педагогів
- Розвиток ІТ-орієнтованого навчання
- Створення безпечного сучасного освітнього середовища
- Покращення навчально-матеріальної бази з урахуванням вимог НУШ
- Особистісно орієнтоване навчання
- Створення системи оцінювання в закладі освіти, що сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

- Розроблення освітньої програми, яка враховує профільність навчання, побажання учнів та їхніх батьків, впровадження курсів за вибором тощо
- Розкриття і розвиток творчих здібностей учнів
- Попередження та протидія булінгу

### Стратегічні цілі діяльності колегіуму

1. **Забезпечення якості надання освітніх послуг, формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на академічну свободу, всебічний розвиток особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей:**

№	Операційні цілі	Термін виконання
1.1	Розширити тематику гуртків, відповідно до запитів здобувачів освіти	2022 - 2024
1.2	Активізувати роботу учнів та педагогів в Малій академії наук та у Всеукраїнських олімпіадах	2022-2026
1.3	Створити та сприяти роботі учнівського наукового товариства	2022-2026
1.4	Продовжувати роботу у Всеукраїнських проєктах (International Refugee Committee. Велика Британія, “Критичне мислення”, “Інфо-медіа грамотність”, eTwinning, FLEX, проєкти Британської ради, Гете інститут тощо)	2022-2026
1.5	Активізувати співпрацю з ЧНУ, ЧДТУ, відновити співпрацю з Національним університетом Києво-Могилянською Академією	2022 - 2022
1.6	Участь у Всеукраїнській національно-патріотичній грі “Сокіл”(“Джура”)	2022-2026
1.7	Впровадити поглиблений курс “Робототехніка”	2024
1.8	Створити бібліотечний ХАБ	2023
1.9	Постійно працювати над удосконаленням дистанційного навчання, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій	2022-2026
1.10	Навчально-методичне забезпечення профільної підготовки	2022-2026
1.11	Години факультативів, індивідуальної роботи, курсів за вибором, гурткової роботи та додаткових освітніх послуг спрямувати на підсилення поглибленого вивчення предметів та на розвиток індивідуальних здібностей колегіантів з урахуванням освітніх потреб учнів та їх батьків	2022-2026
1.12	Забезпечити розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі	2022-2026
1.13	Формувати у здобувачів освіти національну самоідентичність та міжкультурну толерантність з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір	2022-2026
1.14	Постійно проводити спортивні змагання, заходи військово-патріотичного виховання, спрямовані на утвердження здорового способу життя сучасної молоді	2022-2026
1.15	Проводити відповідну роботу щодо протидії булінгу. Сприяти позитивній психологічній атмосфері в колегіумі	2022-2026
1.16	Виховувати учнів на основі загальнолюдських гуманістичних	2022-2026

	цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, справедливості, совісті, людської гідності	
1.17	Виховувати в учнів патріотичні почуття, формувати національну самосвідомість, любов до рідної землі свого народу, готовність до праці в ім'я України	2022-2026
1.18	Створити асоціацію випускників	2023
1.19	Здійснювати активну комунікацію через сайт, FB, телебачення, вайбер тощо	2022-2026
1.20	Підтримувати реалізацію проектів ЮНЕСКО, брати участь в міжнародних проєктах і програмах	2022-2026
1.21	Здійснювати співробітництво з іноземними партнерами в рамках укладених угод	2022-2026
1.22	Обмін досвідом з організації навчально-методичної роботи, організація спільної роботи на базі взаємного й планомірного використання накопиченого досвіду в навчальній, дослідницько-експериментальній, позаурочній виховній діяльності	2022-2026
1.23	Організація спільних міжнародних наукових семінарів, літніх шкіл, країнознавчо мовних практик для учнів	2022-2026
1.24	Брати участь у програмах двостороннього обміну учнями	2022-2026
1.25	Створювати інформаційну мережу закладу для обміну новітніми педагогічними технологіями, формами і методами управління освітою, сучасними науково-методичними і практичними досягненнями в організації освітнього процесу	2022-2026
1.26	Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів та здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки	2022-2026
1.27	Враховувати вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини	2022-2026
1.28	Працювати над збереженням та зміцненням морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу	2022-2026
1.29	Створювати психологічний супровід допрофільної та профільної підготовки учнів (проведення діагностики з виявлення нахилів, спрямованості і мотивації учнів до певного профілю навчання, того чи іншого виду діяльності; моніторинг успіхів школярів у процесі освоєння курсів за вибором; індивідуальні консультації, групові тренінги тощо)	2022-2026
1.30	Взяти участь у Всеукраїнському експерименті «Модель реалізації розвивального інформаційно-освітнього середовища закладів загальної початкової освіти»	2022-2026
1.31	Перехід базової школи (5-9 кл.) на нові Державні стандарти загальної середньої освіти	з 01.09.2022

**2 Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг:**

№	Операційні цілі	Термін виконання
1.1	Підготовка і перепідготовка педагогів до роботи в умовах допрофільної та профільної підготовки	2022-2023

2.2	Вектор розвитку направити на потреби вчителя	2022-2026
2.3	Удосконалення технологій дистанційного навчання, використання Google-інструментів у навчальній діяльності	2022-2026
2.4	Запровадити педагогічну інтернатуру	2022-2023
2.5	Сприяти участі педагогів у професійних конкурсах, у проєктах та експериментально-дослідницькій роботі	2022-2026
2.6	Стимулювання педагогів щодо підвищення якості освіти	2022-2026
2.7	Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників	2022-2026
2.8	Сприяти участі педагогів у сертифікації	2022-2026
2.9	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості у діяльності закладу	2022-2026
2.10	Запровадити електронний журнал та щоденник	2022-2023
2.11	Аналіз відповідності кадрової політики і стратегії колегіуму	2022-2026
2.12	Забезпечення морального та матеріального стимулювання педагогів	2022-2026
2.13	Створити систему підготовки педагогічних працівників до роботи за новими Державними стандартами	2022-2026
2.14	Забезпечення дотримання правил академічної доброчесності	2022-2026

### 3 Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу шляхом створення матеріально-технічної та навчальної бази:

№	Операційні цілі	Термін виконання
3.1	Встановити сучасне обладнання навчальних кабінетів (оснащення кабінетів інформатики, інтерактивні дошки, панелі, цифрові проектори, 3-д принтер тощо)	2022-2026
3.2	Оновлення парку комп'ютерної техніки	2022-2026
3.3	Будівництво стадіону та паркану	2024-2025
3.4	Ремонт їдальні, харчоблоку та модернізація його обладнання	2023
3.5	Встановлення системи пожежогасіння та її обслуговування	2023
3.6	Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я	2022-2026
3.7	Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я вихованців	2022-2026
3.8	Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу	2022-2026
3.9	Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії педагогічного колективу, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.	2022-2026
3.10	Удосконалення охорони колегіуму шляхом укладання угоди про охорону колегіуму з охоронною фірмою	2022

#### Вимірювання результативності впровадження стратегії розвитку:

1. Прийнято рішення засновника про створення гімназії I-II ступенів зі структурним підрозділами:
  - початкова школа –I ступінь (1-4 класи)

– гімназія – II ступінь (5-9 класи)

2. Затверджено Статут гімназії зі структурними підрозділами I-II ступенів.
3. Удосконалена внутрішня система забезпечення якості освіти школи.
4. Збільшення кількості здобувачів освіти, які мають високий та достатній рівень навчальних досягнень на 10 %.
5. Збільшено кількість науково-дослідницьких робіт учнів у малій академії наук та учасників Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад на 10%.
6. Створено учнівське наукове товариство та забезпечується його ефективне функціонування.
7. Учні є активними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських проєктів та програм.
8. Відбувається плідна та постійна співпраця з закладами вищої освіти України.
9. Створено бібліотечний ХАБ.
10. 100% учасників освітнього процесу на високому рівні володіють технологіями дистанційного навчання, постійно опановують сучасні освітні інформаційно- комунікаційні (цифрові) технології.
11. Години факультативів, індивідуальної роботи, курси за вибором, гурткової роботи та додаткових освітніх послуг спрямовані на підсилення поглибленого вивчення предметів та на розвиток індивідуальних здібностей учнів з урахуванням освітніх потреб учнів та їх батьків з відповідним навчально-методичним забезпеченням профільної підготовки.
12. Створено психологічний супровід допрофільної та профільної підготовки учнів (проводяться діагностики з виявлення нахилів, спрямованості і мотивації учнів до певного профілю навчання, того чи іншого виду діяльності; моніторинг успіхів школярів у процесі освоєння курсів за вибором; індивідуальні консультації, групові тренінги тощо)
13. Розширено тематику гуртків за запитом учнів (охоплено 55% учнів).
14. Здобувачі освіти мають національну самоідентичність та міжкультурну толерантність з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і мають перспективи інтеграції в європейський простір.
15. Створено асоціацію випускників.
16. Школа здійснює активну комунікацію через сучасний сайт, соціальні мережі тощо.
17. Активно впроваджується Всеукраїнський експеримент «Модель реалізації розвивального інформаційно-освітнього середовища закладів загальної початкової освіти».
18. Вектор розвитку направлено на потреби вчителя - 100% педагогів щорічно підвищують свій професійний рівень. Запроваджено педагогічну інтернатуру.
19. Педагоги щорічно беруть участь у професійних конкурсах, у проєктах та експериментально-дослідницькій роботі.
20. До 2026 року 12% вчителів пройшли сертифікацію.
21. Запроваджено електронний журнал.
22. Забезпечено матеріальне стимулювання педагогів.
23. З метою збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу створено та побудовано:
  - встановлено сучасне обладнання навчальних кабінетів (оновлено парк комп'ютерної техніки, 7 інтерактивних дошок, панелі, цифрові проектори, 3-д принтер тощо);
  - побудовано стадіон та паркан;
  - встановлено систему пожежогасіння;
  - відремонтовано їдальню, харчоблок.
24. Створено науково-інформаційний простір з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу та розширено шляхи взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.
25. Створено безпечне освітнє та психологічне середовище для всіх учасників освітнього процесу.
26. Створені сприятливі умови для сталого розвитку закладу освіти та успішності учнів та педагогічних працівників.